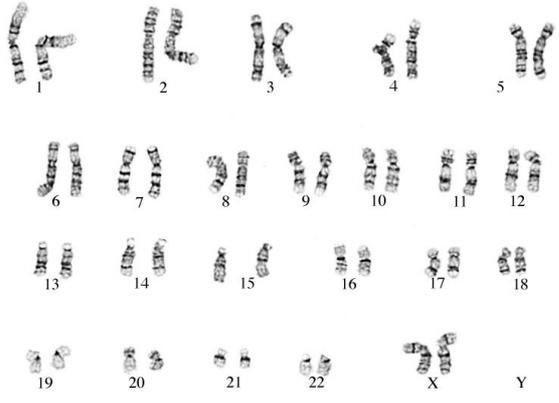
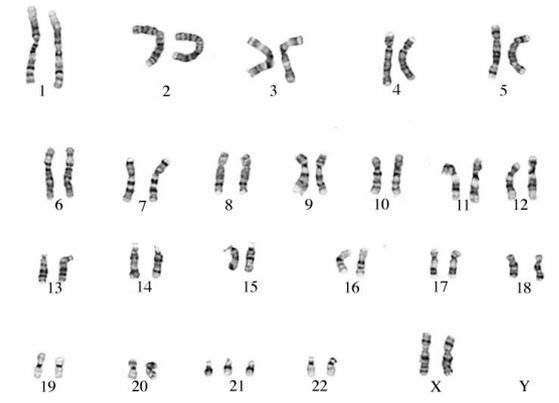
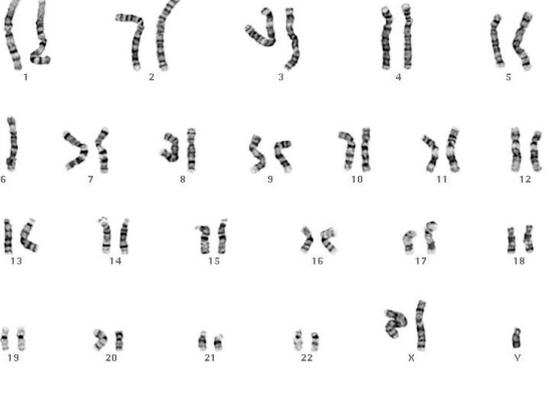


Un médecin réalise une échographie chez une femme enceinte pour observer son fœtus. Il remarque des caractères particuliers qui pourraient être des anomalies, telles que l'épaisseur de la nuque du fœtus. Il propose alors à la femme de réaliser un caryotype du fœtus.

 <p>A) Caryotype d'une femme</p>	 <p>B) Caryotype du fœtus de sexe masculin</p>
 <p>C) Caryotype d'un individu atteint du syndrome de Down</p> <p><i>Caractéristiques de ce syndrome : déficience mentale, membres courts, face aplatie et malformations digestives, cardiaques et de la main</i></p>	 <p>D) Caryotype d'un individu atteint du syndrome de Klinefelter</p> <p><i>Caractéristiques de ce syndrome : petits testicules, stérilité, faible pilosité, développement des glandes mammaires, émail dentaire fragile et ostéoporose à l'âge adulte.</i></p>

Après avoir relevé les informations de chaque caryotype construire un tableau comparatif, afin d'établir le lien entre les chromosomes et les caractères d'un individu. Et en déduire si le fœtus est atteint d'une anomalie.

Compétences

- . Relever des informations
- . Construire un tableau
- . Communiquer à l'écrit
- . Exploiter des données et argumenter

Construire un tableau comparatif

<i>Respect des règles</i>	<i>Exactitude, exhaustivité et pertinence des informations</i>		
Critères de réussite du tableau sont présents - à la règle - taille suffisante - case lisible et soigné - mettre un titre - tableau fermé	Les titres des colonnes et des lignes sont pertinentes	L'élève présente un résultat compréhensible, complet et exact, qui respecte les règles de communication.	A
	L'élément de la case est en lien avec le titre de la ligne et de la colonne	L'élève présente un résultat compréhensible, complet et exact mais qui ne respecte pas les critères de réussite d'un tableau	B
	Le titre rend compte de ce qui est présenté dans le tableau	L'élève présente un résultat peu compréhensible et/ou incomplet et/ou inexact.	C
		L'élève présente un résultat incompréhensible.	D