

<b>Connaître la démarche d'investigation et la conduire en classe</b>		
<b>Séquence : la transmission de la vie (fécondation)-Anatomies+cycles+cellules reproductrices (déjà traités)</b>		
	<b>Contenus</b>	<b>Attitudes de l'enseignant</b>
<b>Situation(s)-problème(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spz, ovule, cellule (œuf), bb (1)</li> <li>- femme enceinte (2)</li> <li>- 1 couple + bb (3)</li> <li>- bb qui vient de naître (4)</li> </ul> D'où vient le bébé ?	Qu'en pensez vous ? Qu'est ce que cela vous inspire ?
<b>Questions</b>	C'est pour quand ? (2) Comment est ce qu'il a été fait ? (4) Comment est il né ? (4) Comment ils ont fait le bb ? (3) C'est un garçon ou une fille ? (4) (2)	Stopper les provocations et inciter un questionnement sérieux. Face à la passivité de certaines classes, prévoir d'autres images ou photos Sans questions, juste des réactions, orienter vers comment ? quand ? Pourquoi ? : quelles questions peut on se poser ?
<b>Réactions possibles des élèves</b>	Elle est enceinte (2) Ils ont eu un rapport sexuel non protégé (2) (3) Description des photos (1) avec vocabulaire	
<b>Problème(s) scientifique(s) posé(s) par ces questions ?</b>	Comment un rapport sexuel aboutit il à un enfant ? (Comment faire un enfant ?)	Canaliser nos ados et reprendre le vocabulaire.
<b>Activités possibles permettant de répondre au problème</b>	Activité sur logiciel reproduction humaine où on voit trajet spz ds voies féminines (Vous le trouvez sur site académique « Sciences de la Vie » ; logiciel utilisable pour la contraception aussi) : lieu de fécondation abordé, division œuf en embryon, nidation tout ça dans le temps. <b>Notions construites :</b> <i>Lors RS des spz sont déposés ds vagin. La fécondation a lieu ds une des trompes. La cellule œuf se divise pour former un embryon qui va se fixer ds l'utérus. C'est la nidation. Les règles ne se produisent plus.</i>	Distribution d'un schéma muet sur les voies féminines. Consignes : à partir des informations trouvées sur ce logiciel fiche « rapports sexuels », compléter les différentes étapes de la fécondation.

Remarque : Une évaluation du B2i est envisageable ici.