

Day 1 :

4ème

TP "Ascension du magma".

Démarche d'investigation réalisée en groupe (modélisation incluse).

Évaluation formative.

**Consignes** : En vous appuyant sur les expériences réalisées en classe, expliquez l'ascension du magma dans les deux types d'édifices volcaniques.

Pour cela, votre réponse comportera des schémas commentés puis une conclusion.

CURSEUR (générique).

Consignes respectées	Schémas complets et commentés	Pertinence	A (10 pts)
		Partiellement pertinent	B (8 pts)
	Schémas incomplets (légendes incomplètes/titre mais commentés)	Pertinence	
		Partiellement pertinent	
	Schémas très incomplets (pas de titre et légendes incomplètes mais commentés)	Pertinence	D (4 pts)
Partiellement pertinent			
Schémas très incomplets (pas de légendes et un titre ou schéma sans commentaire)		E (2 pts)	
Non respect de la consigne	Ma production ne répond pas à la question (pas de schéma ou pas de production)		F (0 pts)

Remarque : le soin apporté à ta production sera pris en compte.

Corrigé attendu :

4 montages expérimentaux (tube en U, purée fluide et pâteuse, ...), légendes objet (purée liquide, solide, tube en U, gaz modélisé par bicarbonate...), légendes action (mouvements des fluides), titre, texte explicatif (résultats),

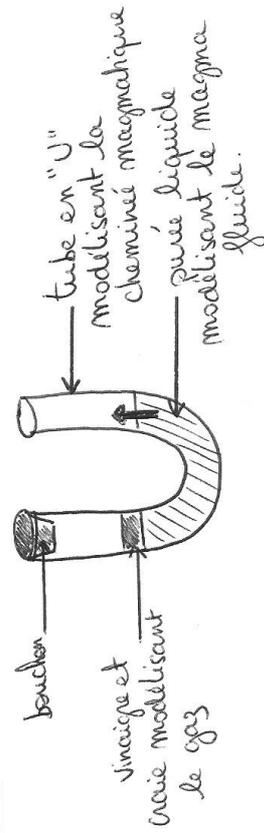
TEXTE ATTENDU :

J'observe dans la première expérience que la purée remonte en présence de gaz puis s'écoule le long des parois du tube.

J'observe dans la seconde expérience que la purée remonte plus lentement (difficilement) en présence de gaz, formant un "bouchon" de purée. ("dôme" espéré !!)

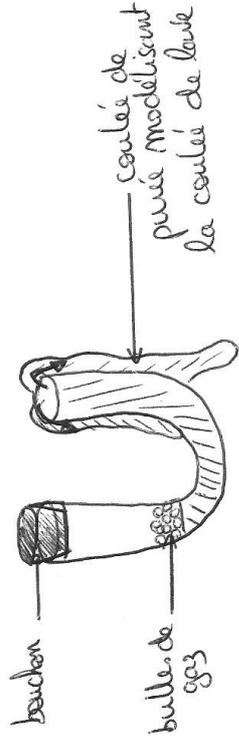
Légende:

↑ : remontée de la purée, modélisant la remontée du magma.

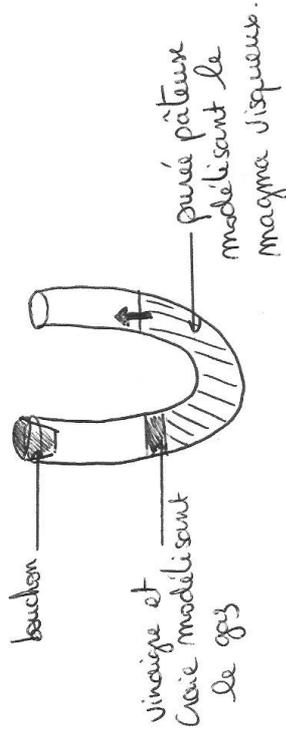


Début de l'expérience

Schéma modélisant la remontée du magma dans un volcan à éruption effusive.

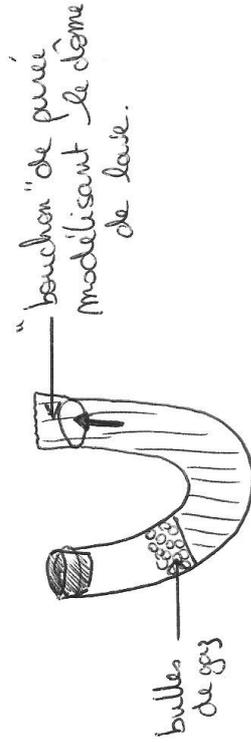


Fin de l'expérience



Début de l'expérience

Schéma modélisant la remontée du magma dans un volcan à éruption explosive.



Fin de l'expérience