

## Connaître la démarche d'investigation et la conduire en classe.

**Séquence : 5<sup>ème</sup> évolution du paysage**

	<b>Contenus</b>	<b>Attitudes de l'enseignant</b>
<b>situation(s)- problème(s)</b>	Paysage lors de la sortie : (croquez les différentes parties générales de ce paysage) Comment expliquer que l'élément inhabituel (blockhaus/blocs de grès/la maison en bord de falaise/ etc...) soit présent à cet endroit ?	Apporte des légendes (élément inhabituel, couleurs différentes, fissures, galets de craie / taille et disposition des galets par rapport aux épis)
<b>questions, réactions possibles des élèves</b>	Eboulement/ recul des falaises Guerre Pompiers Séisme Tempête	Confronter & réaliser une synthèse  Mise en évidence de l'évolution du paysage
<b>Problématique</b>	Pourquoi la falaise recule-t-elle ?	
<b>Problème(s) scientifique(s) posés par ces questions ?</b>	Quelles sont les causes qui font reculer la falaise ? - Comment l'eau agit ? - Quel est le rôle du climat ?	Emergence des <b>hypothèses</b>
<b>Activités possibles permettant de répondre au problème.</b>	<b>Propriétés des roches:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur place à propos de l'eau : porosité/perméabilité (prévoir eau) de la craie et comparaison avec le silex/argile/grès.</li> <li>• Sur place : friabilité/cohérence (frotter un morceau de craie), dureté.</li> <li>• En classe : action du gel/dégel</li> </ul> <b>Vagues :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur place : observation de cavernes (témoin de l'action des vagues)</li> <li>• En classe : animation flash</li> </ul>	Organise les activités

	<p><b>Eau de pluie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur place : observation des sources/résurgence en hauteur</li> <li>• En classe : schéma de la circulation de l'eau dans la falaise</li> </ul> <p><b>Galets :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur place : explication orale des vagues qui entraînent les galets (rôle destructeur) / cordon de galets qui brise les vagues (rôle protecteur)</li> <li>• En classe :</li> </ul> <p><b>Tempête :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur place : décomposer les différents éléments (vagues.. déjà fait, vent... explication orale).</li> <li>•</li> </ul>	
--	--	--

L'action de l'eau : recul des falaises expliqué uniquement par l'eau de mer (vague)

Tempêtes

Séismes

Roches différentes

Falaise à l'origine des galets

Construction humaine des épis/barges

Exploitation humaine (gravières)

Pourquoi trouver principalement galets de silex  
(Comment la falaise/la vallée s'est-elle formée ?)