

<b>Titre :</b> Reconstitution d'un paysage ancien	
<b>Classe(s) concernée(s) :</b> 5ème	<b>Durée de mise en œuvre :</b> 1h
<b>Partie(s) du programme :</b> Géologie externe : évolution des paysages	
<b>Prérequis :</b> Erosion, transport et sédimentation (galets), stratigraphie de la falaise	
<b>Modalités d'organisation du travail des élèves :</b> Binôme	
<b>Posture de l'enseignant :</b> Accompagnement individualisé	
<b>Situation déclenchante :</b> Photo d'un profil de sable dans une falaise (Heve), video « Le recul des falaises en Pays de Caux » (Jean-Jacques Ono-dit-Biot)	
<b>Problème scientifique posé :</b> Dans quel milieu s'est faite la sédimentation de ce sable ?	
<b>Phase de la démarche d'investigation privilégiée :</b> Formulation d'hypothèses avec images de sédimentation actuelle	
<b>Type de production attendue par l'élève :</b> Texte explicatif et/ou croquis	
<b><u>Capacité(s) travaillée(s) :</u></b>	
<input type="checkbox"/> Pratiquer une démarche scientifique (observer, questionner, formuler une hypothèse, raisonner) <input type="checkbox"/> Réaliser, Manipuler, appliquer des consignes <input type="checkbox"/> Argumenter <input type="checkbox"/> Présenter la démarche suivie, communiquer à l'aide d'un langage scientifique approprié (écrit)	
<b><u>Ressource(s) mise(s) à disposition :</u></b>	
<b><u>Matériel issu du réel :</u></b> matériel géologique: photo Seine et sable rivière ; photo de Dune du Pyla et sable de dune ; photo Mont Saint Michel et sable de mer.	
<b><u>Ressource documentaire :</u></b> Images de ripple mark, et sédimentation oblique	
<b><u>Matériel d'observation :</u></b> Loupe binoculaire	
<b>Aides ou « coup de pouces » :</b> On tiendra compte de l'aspect des grains et non de leur taille. Fiche utilisation loupe binoculaire. Lexique vocabulaire scientifique.	
<b>Réponses attendues :</b> Le sable de mer a des grains émoussés et luisants, le sable de rivière contient des grains de type anguleux, le sable de dune contient des grains ronds et mats. Le sable du cap de la Hève provient du milieu de type estuaire car il possède un mélange de grains de sable de mer et de sable de rivière.  Croquis légendé du sable du cap de la Hève avec des grains anguleux et des grains émoussés et luisants.	
<b>AUTEURS :</b> BELLY Julien, DUPOUY Catherine, LEJEUNE Tony, VILLIER Vanceslas	

Document élève : ce qui va être donné à l'élève (indispensable à compléter)

**Activité :** Dans quel milieu s'est faite la sédimentation du sable du cap de la Hève ?

**Consigne :** A l'aide des documents fournis et en t'appuyant sur les observations à la loupe binoculaire des échantillons fournis, explique dans quel milieu s'est faite la sédimentation du cap de la Hève. Il est attendu un texte explicatif et/ou un croquis légendé. L'ensemble sera ramassé et noté.

**Ressources :**

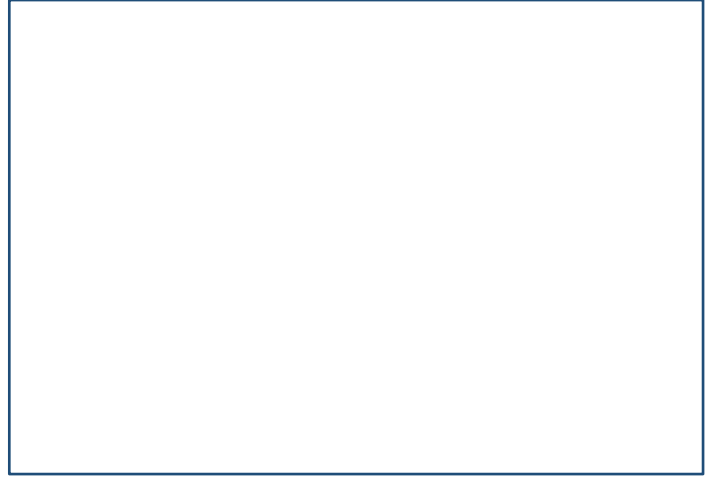
Echantillon sable de rivière, sable de dune, sable du cap de Hève, sable de mer  
Ajouter document bordas sur les caractéristiques des 3 types de grains de sable

Photo cap de la Hève

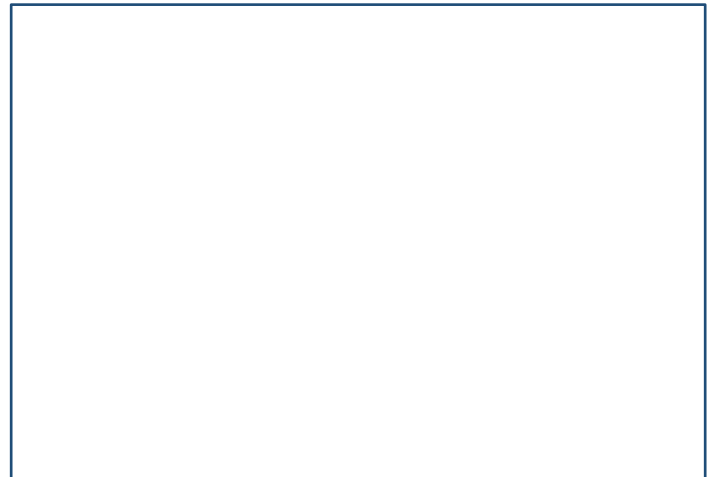


Dune du Pyla

Cadres réponses pour les dessins



Sables de la rivière Allier



Vue aérienne du Mont Saint Michel



## Grille d'évaluation curseur

		Points
Argumentation adroite	Toutes les descriptions ont été trouvées	10
	Descriptions partiellement trouvées	9
	Description absente	8
Argumentation maladroite	Toutes les descriptions ont été trouvées	7
	Descriptions partiellement trouvées	6
	Description absente	5
Pas d'argumentation	Toutes les descriptions ont été trouvées	4
	Descriptions partiellement trouvées	3
	Description absente	1