

Connaître la démarche d'investigation et la conduire en classe.

Séquence : peuplement des milieux

	Contenus	Attitudes de l'enseignant
situation(s)- problème(s)	Observation d'un vieux mur photo toiture terrain vague Comment ces plantes sont elles arrivées là?	
questions, réactions possibles des élèves	pourquoi les plantes se développent elles là? Graines vent qui transporte, abeilles pollen racines?	Recueillir les idées des élèves et garder une trace (transparent)
Problème(s) scientifique(s) posés par ces questions ?	PB1 comment une graine peut elle donner une nouvelle plante? PB2 D'où vient cette graine ? PB3 comment les plantes sans graines s'installent elles dans un nouveau milieu?	Avant chaque problème : reformuler les idées et poser le problème recherche des moyens d'investigation après l'activité confrontation entre ce que l'on vient d'apprendre et les idées de départ
Activités possibles permettant de répondre au problème.	Act1 dissection d'une graine: observation de la plantule germination des graines (si non fait précédemment) Act2 transformation fleur fruit (colza par exemple) observation de différentes semences Act3 observation d'une fougère	