

Evaluation par curseurs d'un dessin d'observation en 6^{ème}

Problème : comment une graine peut-elle donner une nouvelle plante ?

Consigne : à partir d'un dessin d'observation, rédige une phrase qui explique/indique comment une graine peut donner une nouvelle plante au printemps.

Remarque : Les critères de réussite sont distribués, (c'est leur 1^{er} dessin d'observation)

Le dessin répond au problème posé.	Toutes les consignes du dessin d'observation sont respectées : le titre et les légendes sont corrects, le dessin est soigné et ressemble à la réalité. La phrase de conclusion est correcte.	20
	Quelques consignes de présentation ne sont pas respectées (soin, crayon à papier, organisation des légendes, titre souligné).	18
	Les légendes sont incomplètes (ou certaines sont inexactes) et/ou le titre est manquant (ou inexact) et/ou la conclusion n'est pas rédigée (ou inexacte).	14
Le dessin ne répond pas au problème posé.	Quelques consignes de présentation ne sont pas respectées (soin, crayon à papier, organisation des légendes, titre souligné).	10
	Les légendes sont incomplètes (ou certaines sont inexactes) et/ou le titre est manquant (ou inexact) et/ou la conclusion n'est pas rédigée (ou inexacte).	8
	La plupart des consignes du dessin d'observation ne sont pas respectées .	4