

**Titre : Crise biologique Cénomanién - Turonien**

**Niveau : 3ème**

Partie du programme : Evolution des êtres vivants et histoire de la Terre

Type de séquence (sortie, TP, TD...) : Exploitation d'une sortie au Cap de la Hève (récolte d'échantillons)

Supports	Activités	Connaissances	Capacités et attitudes
<u>Activité possible n°1 :</u>			
Remobilisation des acquis de 5 <sup>ème</sup> (fossiles, reconstitution d'un paléoenvironnement)			
Objectifs : Déterminer faune et flore d'une mer au Crétacé (afin de les comparer avec des mers du cambrien et actuelle)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fossiles : Ammonites, Rudistes</li> <li>- Echantillon de craie + photo MEB de coccolithes</li> <li>- Documents sur vie des coccolithophoridés</li>   <li>- Document reconstituant une mer cambrienne / Photo d'une mer actuelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Identifier biodiversité d'une mer au crétacé à partir des échantillons</li> <li>➔ Comparer cette biodiversité à celles des mers cambriennes et actuelles</li> </ul>	<p>Les roches sédimentaires, archives géologiques, montrent que depuis plus de 3 milliards d'années, des groupes d'organismes vivants sont apparus, se sont développés, ont régressé, et ont pu disparaître.</p> <p>Les espèces qui constituent ces groupes apparaissent et disparaissent au cours des temps géologiques. Leur comparaison conduit à imaginer entre elles une parenté, qui s'explique par l'évolution</p>	<p>Identifier des fossiles avec une clé de détermination</p> <p>S'informer à partir d'échantillons</p> <p>Raisonner</p>
<u>Activité possible n°2 :</u>			
Objectifs : Identifier une crise biologique à partir d'un affleurement observé sur le terrain (activité préparatoire à l'étude d'une crise majeure : permo-trias ou crétacé-tertiaire)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagrammes des abondances des familles d'ammonites / Rudistes du cénomanién au Turonien</li> <li>- Texte + Document sur passage à un milieu anoxique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Tâche complexe afin de montrer qu'au passage Cénomanién –Turonien il y a des extinctions massives d'espèces puis diversification, sous l'effet d'un changement de l'environnement (passage à un milieu anoxique)</li> </ul>	<p>Au cours des temps géologiques, de grandes crises de la biodiversité ont marqué l'évolution ; à des extinctions en masse succèdent des périodes de diversification</p>	<p>S'informer à partir de diagrammes et de document</p> <p>Rédiger une synthèse</p>