

**Notions du programme :**

- La comparaison des espèces conduit à imaginer entre-elles une parenté, qui s'explique par l'évolution.
- Une espèce nouvelle présente des caractères ancestraux et des caractères nouveaux par rapport à une espèce antérieure dont elle serait issue.

**Document d'appel** : différentes espèces oiseaux actuels et fossiles et leurs datations.

→ Ces espèces se sont succédé au cours du temps.

**Problème : quel est le lien entre ces espèces ?**

**Consigne** : *trouver les arguments en faveur d'une parenté entre ces espèces.*

*Objectif donné : produire un document, autre qu'un texte, montrant ces liens de parenté.*

**Documents apportés** : fiche d'identité pour chaque animal (pigeon, poule, sinornithosaurus, archéoptéryx)

- Nom
- Squelette (site : skeltdrawing.com + belin p134 + phylogène)
- Photo ou reconstitution (pour les espèces fossiles).
- Milieux de vie.
- Quelques informations si nécessaire.

**Production « attendue » :**

- Trouver les caractères communs.
- Regroupement entre les espèces qui partagent le plus de caractères communs.
- Placement des caractères dans l'ordre chronologique de leur apparition.

**Mise en commun :**

Comparaison des différents types de représentation.

Présentation d'une autre forme de représentation : groupes emboîtés et arbres phylogénétiques.

→ **Pour la suite :**

**Exercice similaire** : les primates mais le support sera imposé (groupe emboité + arbre).