

Acquis : connaissance de la microfaune des caractéristiques du milieu et des besoins nutritifs.

Doc appel : sortie et constat transformation des feuilles

ou

Par une belle journée d'automne, Paul et Bryan deux élèves de 6ème, se promènent en forêt. En chahutant, l'un d'eux tombe à terre, le nez dans les feuilles. Il s'étonne alors de voir des feuilles de différents aspects. Des jaunes, des marrons, des trouées et même en dentelle!

" Mais pourquoi sont-elles si différentes? " dit Bryan.

Paul se souvient que sa charmante prof de SVT lui a fait découvrir les animaux du sol et s'exclame alors : " Ce sont les animaux qui ont mangé les feuilles ! " mais Bryan lui répond: " N'importe quoi ! "

Document 1 a et b: Les observations de Bryan et Paul.



Voici le mode de vie de quelques êtres vivants du sol :

Filaments blancs de champignons sur une feuille morte :

Sous les feuilles mortes de la litière, on peut voir de grands filaments blancs : il s'agit de mycéliums de champignon. Ceux-ci décomposent la matière organique contenue dans la feuille.



Polydermes et leurs crottes :

Ces mille-pattes grignotent les débris de végétaux et rejettent des crottes riches en minuscules débris non digérés.

Vers de terre dans le sol :

Ils absorbent la matière organique du sol et creusent des galeries ; ils prélèvent en surface des débris de la litière et les emportent dans le sol pour les consommer.

Les vers de terre rejettent en surface la matière minérale et les débris non digérés sous forme de « tortillons » : ce sont leurs excréments (turricules).

Document 2: Le mode de vie de quelques êtres vivants

Supports : des textes « qui mange quoi », photographies de feuilles avec moisissure, cadavre avec insectes, loupe bino plus litière (restes feuille)

Consignes : A l'aide des documents , trouver les arguments montrant que Paul a raison et schématiser ce qui se passe entre les éléments du sol.

Aides

Niveau 1 (N1) Définition chaîne et réseau alimentaire et tableau régime alimentaire

N2 flèche « est mangé » par

N 3 cases plus « est mangé par » entre les deux

Capacités

extraire des informations d'un tableau de photographies et d'observations à la bino

Schématiser des relations alimentaires

En repartant, Bryan et Paul tombent sur un panneau de l'ONF (Projection panneau) montrant ce qui n'est pas biodégradable. Bryan se demande ce que signifie ce mot. Paul lui répond : " enfin! Tu dois savoir maintenant ! "

Et toi, peux tu définir le mot Biodégradable?