

Discussion formulation d'un problème en commun
Le professeur aide à la reformulation
Séance 1

Chacun émet des hypothèses formulées selon les critères connus.
Le professeur observe que les critères soient respectés (critères projetés) *Séance 1*

Travail en groupes de 4 (2 groupes par « zone » étudiée)
Le professeur propose des documents
OU
Le professeur fournit des documents en fonction des demandes des élèves et circule entre les groupes pour vérifier que les groupes sont au travail + propose des aides (conseils oraux, fiches ...)
Consigne : valider ou invalider l'hypothèse en argumentant à l'aide des informations sélectionnées
Présenter votre réponse sous la forme qui vous semble la plus appropriée *Séance 2*

Mutualiser - préparation possible de l'oral (les élèves se répartissent les tâches et discutent de leur « présentation ») *Séance 3 et 4*

SITUATION - PROBLEME : 2 cartes de la surface de la Terre : Pangée et maintenant

Formuler un problème

Comment expliquer que la surface de la Terre n'est pas toujours la même ?

Emettre des hypothèses

Les plaques bougent les unes par rapport aux autres

On propose d'observer ce qui se passe au niveau des dorsales (photo ou vidéo d'une éruption sous marine + cartes gps et âges des fonds océaniques)

A raison de quelques cm par an les plaques s'écartent et se forment dans l'axe des dorsales

On propose d'observer ce qui se passe au niveau des fosses océaniques (cartes gps profil avec foyer sismiques plan de Benioff - cartes des fonds océaniques)

Les plaques se rapprochent et s'enfouissent au niveau des plaques océaniques

On propose d'observer ce qui se passe au niveau des chaînes de montagnes (cartes gps photos de plis/failles - cartes des reliefs - modèles en compression)

La collision des continents engendre des déformations et aboutit à la formation de chaînes de montagnes

Selectionner l'information
Valider ou invalider les hypothèses en argumentant
Présenter les informations sous une forme appropriée

Rédaction de la trace écrite commune (texte / schéma)
Séance 4

Evaluation *Séance 5*