

EVALUATION GÉOLOGIE CINQUIEME : ORIGINE DU MODELÉ DU PAYSAGE EXERCICE 1

<p>SITUATION DE DEPART MOTIVANTE</p>	<p>Driss et Charles Edouard reviennent de colonie de vacances et racontent à leurs camarades qu'ils ont visité une grotte. Ils leur montrent, ainsi qu'à leur professeur de SVT les photos prises lors de cette visite. Le professeur leur demande de les commenter. Charles Edouard prétend que cette grotte a été creusée par l'Homme. Driss le contredit en affirmant que l'eau creuse la roche.</p>
<p>DOCUMENTS FOURNIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Différentes photos de la grotte (vue générale de la grotte, lac souterrain, stalactite à la surface duquel un ruissellement est visible) - Texte sur l'action de l'eau sur les roches.
<p>CONSIGNE :</p>	<p>A partir des documents fournis, Expliquer pourquoi Driss a raison.</p>
<p>CAPACITÉS EVALUÉES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations d'un document (I) - Construire un texte explicatif (C)
<p>CRITÈRES DE REUSSITE</p>	

EVALUATION GÉOLOGIE CINQUIEME : ORIGINE DU MODELÉ DU PAYSAGE EXERCICE 2

<p>SITUATION DE DEPART MOTIVANTE</p>	<p>Charles Edouard raconte ensuite à ses camarades qu'au cours de la visite de la grotte, il recevait régulièrement des gouttes d'eau sur la tête.</p>
<p>DOCUMENTS FOURNIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau donnant différentes propriétés d'une roche

<p>CONSIGNE :</p>	<p>a) Identifier la propriété de la roche mise en évidence par l'observation de Charles Edouard</p> <p>b) Schématiser un protocole permettant de mettre en évidence cette propriété sur une roche.</p>
<p>CAPACITÉS EVALUÉES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations d'un document (I) - Mettre en relation des informations (Ra) - Représenter une expérience par un schéma (C)
<p>CRITÈRES DE REUSSITE</p>	