

Évaluation scénarisée

Sixième : Origine de la matière

Situation

Clovis adore manger les escargots au beurre aillé. Il décide donc d'élever des escargots. Il souhaite avoir les plus gros escargots possibles. Il souhaite donc déterminer les meilleures conditions d'élevage possibles.

Dans le garage, Clovis place une cage avec un escargot qu'il nourrit d'épluchures de carotte et d'eau. En un mois, l'escargot passe d'une taille de 1,3 à 2,5 cm.

Grégory, un de ses amis, lui fait remarquer que son expérience est incomplète.

Consigne 1 : Explique à Clovis ce qu'il manque dans son expérience.

Réponse attendue :

pas de comparaison possible puisqu'il n'y a pas de témoin

Plusieurs escargots : réponse partielle

Une expérience témoin : réponse complète

Une expérience où 2 facteurs varient : réponse partielle

Une expérience témoin avec eau mais pas de carotte ou carotte sans eau ou eau et autre chose : réponse complète ++

Compétences :

Extraire des informations

Utiliser des connaissances méthodologiques

Proposer une démarche de résolution

Situation :

Grégory lui explique qu'il a déjà mis en place des élevages.

« Cet hiver, j'ai mis une cage contenant un seul escargot dans le lierre qu'il pouvait manger. J'avais une autre cage dans la cuisine contenant aussi un escargot et je lui donné des feuilles de salade. En un mois, celui de dehors est passé d'une taille de 1,3 à 1,5 cm de diamètre alors que celui de la cuisine est passé d'une taille de 1,3 à 2,5 cm de diamètre. »

Consigne 2 : Explique pourquoi Clovis ne peut pas se servir des résultats de Grégory pour déterminer les meilleures conditions d'élevage.

Réponse attendue :

2 facteurs varient à la fois donc l'expérience n'est pas exploitable.

Compétences :

Extraire des informations

Utiliser des connaissances méthodologiques

Proposer une démarche de résolution

Consigne 3 : Décris ce que Clovis pourrait faire pour déterminer une des meilleures conditions d'élevage.

Réponse attendue

une expérience montrant 2 élevages où une seule condition varie.

Compétences

Proposer une démarche de résolution (proposer une expérience (protocole))

Situation :

Clovis constate que, dans tous les cas, les escargots grandissent, ce qui lui permet d'affirmer que ce sont des producteurs. Grégory lui demande ce que signifie ce mot.

Consigne 4 : Explique à Grégory ce qu'est un producteur.

Réponse attendue :

Tous les êtres vivants sont des producteurs c'est-à-dire qu'ils produisent leur propre matière à partir de celle qu'il prélève dans le milieu.

Compétences :

Restituer des connaissances.

Situation :

A Noël, comme son élevage a bien fonctionné, Clovis a dégusté ses escargots au beurre aillé.

Consigne 5 : Construis le schéma d'une chaîne alimentaire reprenant les êtres vivants de cette activité.

Réponse attendue :

Végétal ----->Escargot ----->Clovis

Titre, légende de la flèche

Compétences :

Extraire des informations

Présenter, sous une forme appropriée, les résultats (schéma)

Restituer des connaissances	Extraire des informations	Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale Proposer une démarche de résolution	Présenter, sous une forme appropriée, les résultats (schéma)
	Consigne 1	Consigne 1	
	Consigne 2	Consigne 2	
		Consigne 3	
Consigne 4			
			Consigne 5