

Situation déclenchante: Photo de plusieurs végétaux qui poussent (escalier, mur, goudron)

Poser un problème

Comment les plantes sans fleur colonisent leur milieu?

Comment les plantes à fleurs colonisent leur milieu?

Comment les végétaux envahissent ils un milieu sans graine ni spore?

Proposer des explications provisoires

Certains éléments de la plante sont à l'origine de la colonisation du milieu

Proposer une méthode pour résoudre un problème

1) On propose d'observer les graines/fruits pour vérifier qu'une structure correspond à un type de transport

ARGUMENTATIVE

2) On propose de réaliser une dissection de la graine pour vérifier qu'elle contient ce qu'il faut pour reformer une plante.

DEDUCTIVE

3) On propose de disséquer une fleur pour vérifier qu'elle est à l'origine des graines + expérience historique sur la pollinisation.

DEDUCTIVE

Formuler la consigne de tâches complexes en fonction de la capacité et de la démarche

- 1). Donner les arguments montrant que la semence 1, 2, 3 ... est transportée par le vent, l'eau, les animaux..
Ta réponse devra être rédigée.
- 2). A partir de la dissection, explique comment la graine peut être à l'origine d'une nouvelle plante?
- 3). A l'aide des documents présentés, explique comment se forme la graine.

PEUPLEMENT D'UN MILIEU PAR LES VEGETAUX

Scenario de séance

Situation déclenchante: Photo de plusieurs végétaux qui poussent (escalier, mur, goudron)
« **Comment les végétaux sont ils arrivés là? »**

Certains éléments de la plante sont à l'origine de la colonisation du milieu

Hypothèse: La graine est l'élément de dispersion des plantes à fleurs.
(si l'hypoT ne vient pas, prévoir fleur, fruit avec pétales..)
Que feriez vous pour vérifier cette hypothèse?
Modalité: Travail à l'écrit X 2
« les attendus sont communiqués »
(dire ce qu'ils feraient et pourquoi)
Mutualisation au tableau
Choix d'une proposition

CONSIGNE DE LA TACHE COMPLEXE

A partir de la dissection, explique comment la graine peut être à l'origine d'une nouvelle plante?
Tu pourras dessiner et/ou rédiger quelques phrases d'explication.

Matériel/doc Fourni:

Graine haricot + document sur étapes de germination des graines.

TRACE ECRITE/ Conclusion: C'est la plantule contenue dans la graine qui se développe et forme une nouvelle plante.