LES EVALUATIONS SOMMATIVES DANS LE CADRE D'UNE PEDAGOGIE DE L'APPRENTISSAGE À LA MAITRISE DES TACHES COMPLEXES.

CONTEXTUALISATION

Article de presse

Drâme à TrucVille. Monsieur Machin accuse Madame Bidule, sa voisine de venir planter des pissenlits dans son jardin la nuit. Cette dernière se défend « Je n'y suis pour rien, je n'y ai jamais mis les pieds dans son jardin! ». L'enquête piétine...

Les autorités locales n'arrivent pas à trancher.

Consigne:

Puisque les autorités locales sont inefficaces, résous l'énigme à leur place et apporte des preuves pour convaincre les autorités. Tu peux faire un schéma explicatif.

<u>Doc fournis:</u> Photo jardin de M. machin (quelques pissenlits).

- . Photo jardin de Mme B. (Nbx pissenlits).
- . Photos de pissenlit en fruit (ou donner un échantillon).
- . Fiche d'identité du fruit de pissenlit.

<u>CAPACITES EVALUEES</u> Rechercher, extraire et organiser des informations. Réinvestir des connaissances.

Réponses attendues:

- Les fruits produits par les pissenlits du jardin de Mme Bidule, ont été <u>transportés</u> <u>par le vent</u>, jusqu'au jardin de M. Machin. Les fruits de pissenlits étant adaptés à un transport par le vent, du fait de leur <u>forme</u>, leur <u>petite taille</u> et leur <u>légèreté</u>.

Rebondissement dans l'affaire Machin-Bidule!

Madame Bidule s'exprime: « Il se plaint de mes pissenlits, mais il est bien content que les abeilles de mes ruches l'aident à obtenir une belle récolte de pommes! »

Consigne:

Explique comment les abeilles de Mme Bidule participent à la production de pommes de M. Machin.

Doc fournis: . Photo d'abeille avec pollen.

. Expérience de pollinisation avec transformation en fruit.

CAPACITES EVALUEES: . Exploiter des données scientifiques.

- . Extraire l'information d'une photo.
- . Réinvestir ses connaissances.

Réponses attendues : - L'abeille est responsable du transport du pollen.

- le dépôt du pollen des étamines d'une fleur sur le pistil d'une

autre fleur entraine la transformation du pistil en fruit.