

Situation – problème :
Deux photographies différentes (ou observations) présentant un même milieu à deux époques différentes
(Hiver / printemps ou une coulée de lave refroidie / 10 ans après).
Sortie en début d'année possible (observation fougères mousses....)

Dialogue pédagogique aboutit à un problème unique qui sera inscrit sur le cahier

Poser un problème

Comment les végétaux peuplent-ils le milieu ?

Formulation collective, puis sélection collective des hypothèses pertinentes

Emettre des hypothèses

Les végétaux peuplent un milieu grâce aux graines, grâce aux spores et à la multiplication végétative.
Proposer une méthode pour résoudre un problème

On propose de trouver les conditions de germination des graines

On propose de rechercher l'origine des graines

On propose de trouver les moyens de dissémination des semences

On propose d'observer les végétaux sans fleurs

On propose l'observation d'Iris et de fraisier

Formuler des hypothèses

Suivre un protocole (dissection de fleur)

Observations du réel

Observer le réel

Concevoir un protocole

Dessin d'observation

Valider ou rejeter une hypothèse

Interpréter une expérience (Expériences historiques)

Suivre un protocole (Germination spores) (Bouturage)

Schématiser (Cycle de vie)