

**Situation – problème :**  
Deux photographies différentes (ou observations) présentant un même milieu à deux époques différentes  
(Hiver / printemps ou une coulée de lave refroidie / 10 ans après).  
Sortie en début d'année possible (observation fougères mousses....)

Dialogue pédagogique aboutit à un problème unique qui sera inscrit sur le cahier

**Poser un problème**

Comment les végétaux peuplent-ils le milieu ?

Formulation collective, puis sélection collective des hypothèses pertinentes

**Emettre des hypothèses**

Les végétaux peuplent un milieu grâce aux graines, grâce aux spores et à la multiplication végétative.  
**Proposer une méthode pour résoudre un problème**

On propose de trouver les conditions de germination des graines

On propose de rechercher l'origine des graines

On propose de trouver les moyens de dissémination des semences

On propose d'observer les végétaux sans fleurs

On propose l'observation d'Iris et de fraisier

**Formuler des hypothèses**

**Suivre un protocole (dissection de fleur)**

**Observations du réel**

**Observer le réel**

**Concevoir un protocole**

**Interpréter une expérience (Expériences historiques)**

**Dessin d'observation**

**Valider ou rejeter une hypothèse**

**Suivre un protocole (Germination spores) (Bouturage)**

**Schématiser (Cycle de vie)**