

Mutualisation des différents groupes de travail sur :

### Critères de réussite pour l'exposé écrit

	Critères de réussite	
- Recherche (avant )	Investissement (attitude face au travail)	
	Sélectionner les bonnes informations dans un site et dans les documents.	
	Ordonner les documents et les informations	
- Présentation écrite  <b>Pas de copier coller</b>	Nombre de pages respecté (3 à 4 pages)	
	Sommaire doit présenter l'introduction, les différentes parties, la conclusion qui doivent être numérotées ainsi que le glossaire	
	Plan	Introduction : présentation de la problématique, annonce du plan, définir les mots.
		Différentes parties : il faut un titre
		Conclusion réponse au problème
	Bibliographie	
	Lexique (si besoin)	
Résumé ?		
- Illustrations + schéma bilan	Bien choisies	
	Bien placées	
	En quantité raisonnable (1 illustration + 1 schéma bilan)	
	Indiquer d'où vient l'illustration (source)	
	Les légendes du schéma bilan doit être adaptées	
- Rédaction	Phrases bien construites	
	Orthographe correcte	
- Mise en page	Respecter les consigne de police et de taille des caractères (donner le choix entre 4 types de police lisible et la taille ne doit pas excéder 14)	
- Originalité de la présentation		
- Contenu scientifique	Respect du sujet	
	Exactitude du contenu	
	Contenu complet	

## Critères de réussite de l'exposé oral

- **Respecter** le temps accordé : 5 minutes
- **Savoir utiliser** :
  - un tableau pour noter le problème, les mots importants
  - un rétroprojecteur et/ou un vidéoprojecteur pour montrer un document qui illustre l'exposé oral
- **présenter** le problème
- **Apporter** une réponse claire au problème
- **Avoir une bonne attitude face au groupe** :
  - se détacher de la trace écrite
  - articuler lors de la prise de parole
  - parler suffisamment fort pour être entendu par l'ensemble de la classe
  - faire des phrases courtes et claires.
- **savoir se répartir le temps de parole** entre le groupe pour que tous les élèves du groupe aient exposé une partie de l'exposé.
- **Savoir répondre aux questions** des élèves et/ou du professeur.

Idée d'auto-évaluation (par eux-mêmes), par les autres élèves (sauf dans l'exactitude scientifique), et enfin par le professeur.