

**Difficultés rencontrées lors de la mise en œuvre de la partie « Responsabilité humaine »**

Garantir le respect de la propriété intellectuelle	Évaluer l'investissement et les productions	Étendue des problématiques	Qui formule les problématiques ?	Connaissances exigibles et leur évaluation sommative ?	Gestion du temps. Programmation annuelle, organisation	Quel support ? Laisser le choix?	Quels intervenants ? Comment les intégrer ?
<p>Se référer à la charte internet du collège.</p>	<p>En collaboration avec les collègues de français, élaborer une grille d'évaluation d'une production écrite et une production orale.</p> <p>Voir document « responsabilité et capacités du socle »</p>	<p>Problème réduit pour cibler au maximum le sujet, c'est le professeur qui pose la problématique, une question à réponse limitée, voire unique.</p> <p>ou plutôt Vraie problématique nécessitant une réflexion citoyenne d'après des données scientifiques (consigne du BO: « permettre aux élèves d'argumenter à partir de bases scientifiques sur différents thèmes de société »).</p>	<p>Formulation de questions diverses sur le thème par les élèves à partir de documents d'appel.</p> <p>ou</p> <p>Problématique formulée par le professeur.</p>	<p>Chaque groupe produit également un résumé distribué aux autres groupes et l'évaluation est basée sur ces résumés.</p> <p><b>ou</b></p> <p>Résumés prévus par l'enseignant en cas d'échec.</p> <p>Interro ou QCM ? -&gt; faciles car ils n'ont pas construit les notions.</p>	<p>30 min réparties de façon régulière pour assurer un suivi</p> <p><b>ou</b></p> <p>- 1 h pour exposer le travail et définir le sujet. - 8 h pour l'élaboration (3h recherche- établir un plan- 1 h de recherche - 4h rédaction)</p> <p>Possibilité de se laisser un laps de temps avant le passage des oraux pour vérifier les résumés</p> <p>- 4 h pour les oraux + évaluation sommative.</p> <p><b>ou</b></p> <p>Réalisation à la maison d'une partie du travail: un calendrier des étapes est établi, des séances de suivi sont prévues</p>	<p>e support est laissé libre au choix de l'élève : diaporama- traitement de texte - manuscrit si impossibilité matérielle.</p> <p>Il faut des critères de réalisation et de réussite communs à tous les supports envisageables</p> <p><b>ou</b></p> <p>Imposer un support aux élèves moins autonomes et peu investis.</p> <p><b>ou</b></p> <p>Dans le cas d'un projet commun (exposition par exemple) , imposer le support, donc même grille de notation pour tous.</p>	<p>Difficile car le thème traité ne concerne pas les autres.</p> <p>Éventuellement CESC ou dans le cadre des heures d'éducation à la santé</p>

**Solutions retenues**