

BO spécial n°7 du 6 octobre 2011

Note de service BO n° 13 du 28 mars 2014



Évaluation des compétences expérimentales

ECE 2022 : entre le mardi 31 mai et le vendredi 3 juin...

Evolution des ECE en 2023



Pourquoi une évolution de l'épreuve ?

- Une formation qui a fait ses preuves mais....
- Une épreuve trop formatée, stéréotypée, pouvant devenir caricaturale dans certaines situations d'enseignement, au risque de devenir nuisible à terme à la formation expérimentale souhaitée.
- La volonté de mieux appréhender la compréhension de la construction des savoirs scientifiques en s'interrogeant sur :
 - Leurs méthodes d'obtention
 - Leur validité
 - Leur adéquation ou non avec les savoirs déjà établis

Une continuité dans les attendus en termes de compétences :

- Une activité pratique pour résoudre un problème donné
- Une connaissance des risques et un respect de la sécurité
- L'autonomie des élèves aux différents temps de l'épreuve
- Une évaluation de compétences **enrichie en terme d'exercice de la pratique scientifique et du sens critique**
- **Une argumentation plus sollicitée et continue à l'oral** pour préciser sa pensée, expliciter ses démarches, les faire évoluer...

L'architecture des sujets

- La situation problème mise en **contexte**
- **Deux parties A et B :**
 - Appropriation du contexte (avec une stratégie à élaborer ou une stratégie donnée) et réalisation d'une activité pratique
 - Communication et interprétation des résultats ; avec ou sans un prolongement de stratégie ; conclusion
- Des ressources données en un seul temps ou en deux temps (ressources dites initiales et complémentaires)

5 types de sujets :

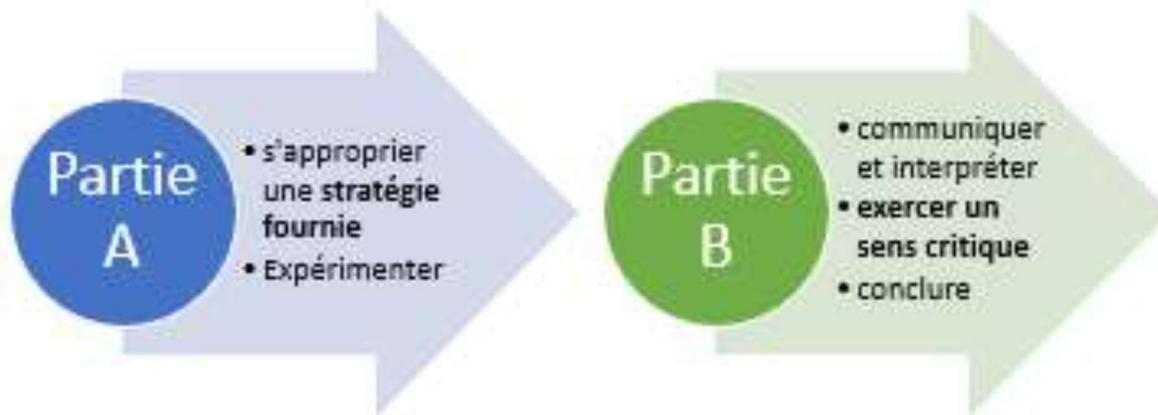
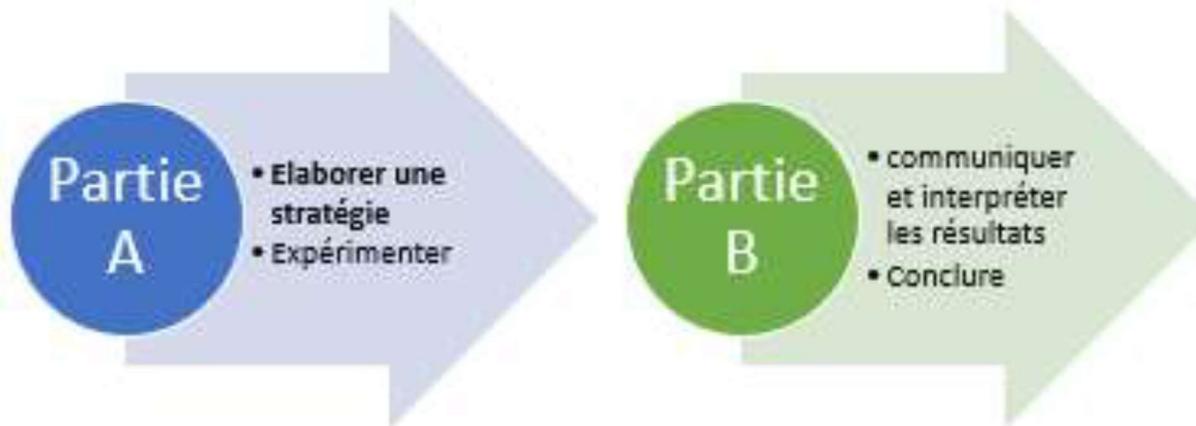
1. Elaborer une stratégie (comme avant)
2. Poursuivre une stratégie (la stratégie est donnée)
3. Tester une représentation du réel
4. Reproduire des résultats
5. Généraliser un phénomène

Pour plus d'informations :

Un vademécum : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/system/files/2022-01/Vademecum%20ECE%202023%20SVT.pdf>

Des exemples de sujets : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/svt/spip.php?article533>





Légende :

Le cadre supérieur du tableau présente les sujets où il est demandé une conception initiale d'une stratégie (étape spécifique dans la partie A).

Le cadre inférieur du tableau présente les sujets où la stratégie est donnée et où l'étape spécifique se situe dans la partie B.