

# Enseignements de spécialités et SVT...

## Quelques données et chiffres

Commençons par l'accès des élèves de terminale aux études de santé...

Formations	Nb propositions du 1 <sup>er</sup> jour	Nb de doublettes appelées / disponibles	1 <sup>re</sup> doublette appelée	Poids de la 1 <sup>re</sup> doublette	Répartition
LAS	14 437	50 / 62	Physique-chimie & SVT	43%	3 doublettes majoritaires pour 84% des appelés
PASS	21 642	36 / 55	Physique-chimie & SVT	53%	2 doublettes majoritaires pour 90% des appelés
DE sanitaires et sociaux	9 703	45 / 59	Physique-chimie & SVT	46%	3 doublettes majoritaires pour 74% des appelés

**Les SVT... une spécialité porteuse !**

Source : SIES (Système d'Information et d'Etudes Statistiques) du M.E.N.J.S

EDS de terminale des candidats et admis à une CPGE BCPST normande	BCPST			
	Candidats		Admis	
Physique-Chimie   Sciences de la vie et de la Terre	1274	49,38%	71	52,99%
Mathématiques   Physique-Chimie	659	25,54%	38	28,36%
Mathématiques   Sciences de la vie et de la Terre	565	21,90%	24	17,91%
Biologie/Écologie   Physique-Chimie	31	1,20%	1	0,75%

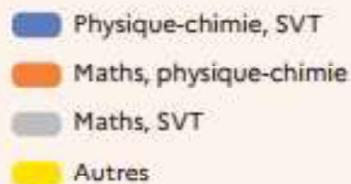
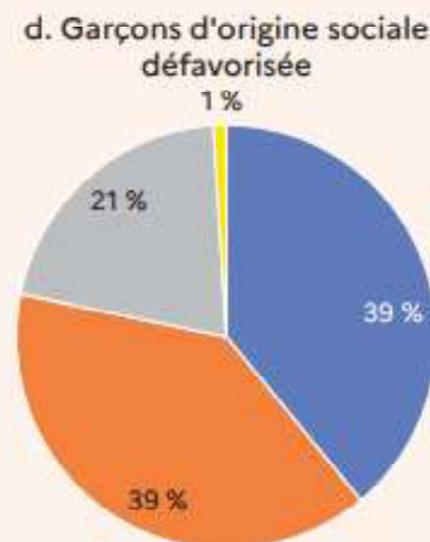
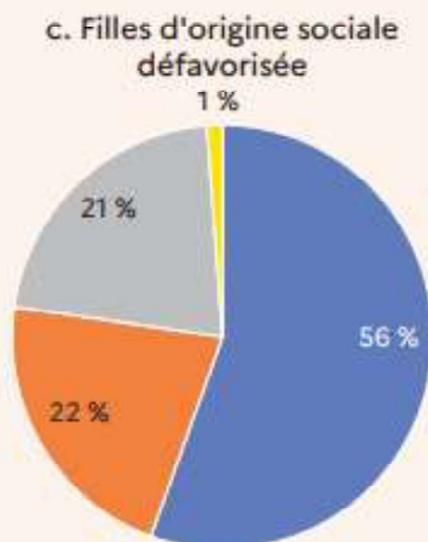
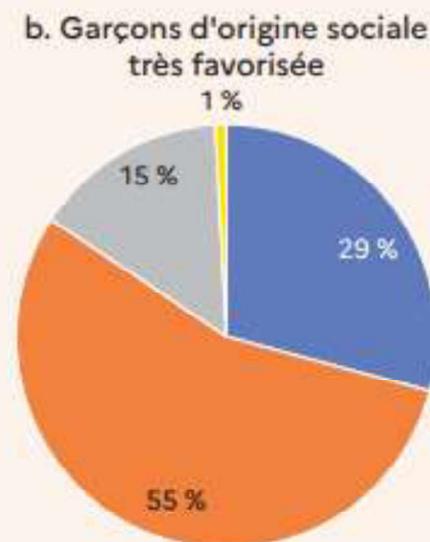
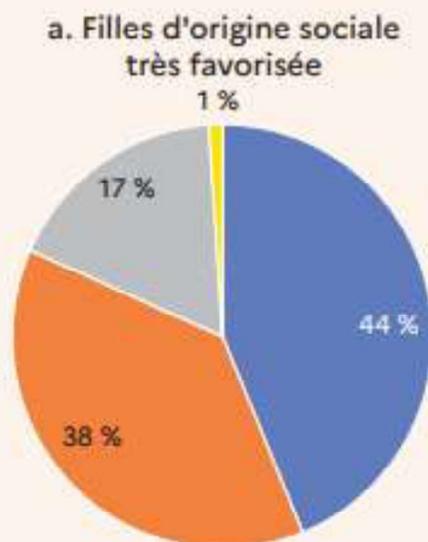
**Doublette très valorisée : + 3,6 pts entre colonne de gauche et celle de droite**

**71 % des admis faisaient spé SVT en terminale !**

**21 combinaisons d'EDS parmi les candidats  
4 combinaisons d'EDS parmi les admis**

Source : services statistiques rectoraux

➤ 7 Choix en terminale des élèves ayant choisi la triplète « mathématiques, physique-chimie, SVT » en première, en fonction du sexe et de l'origine sociale



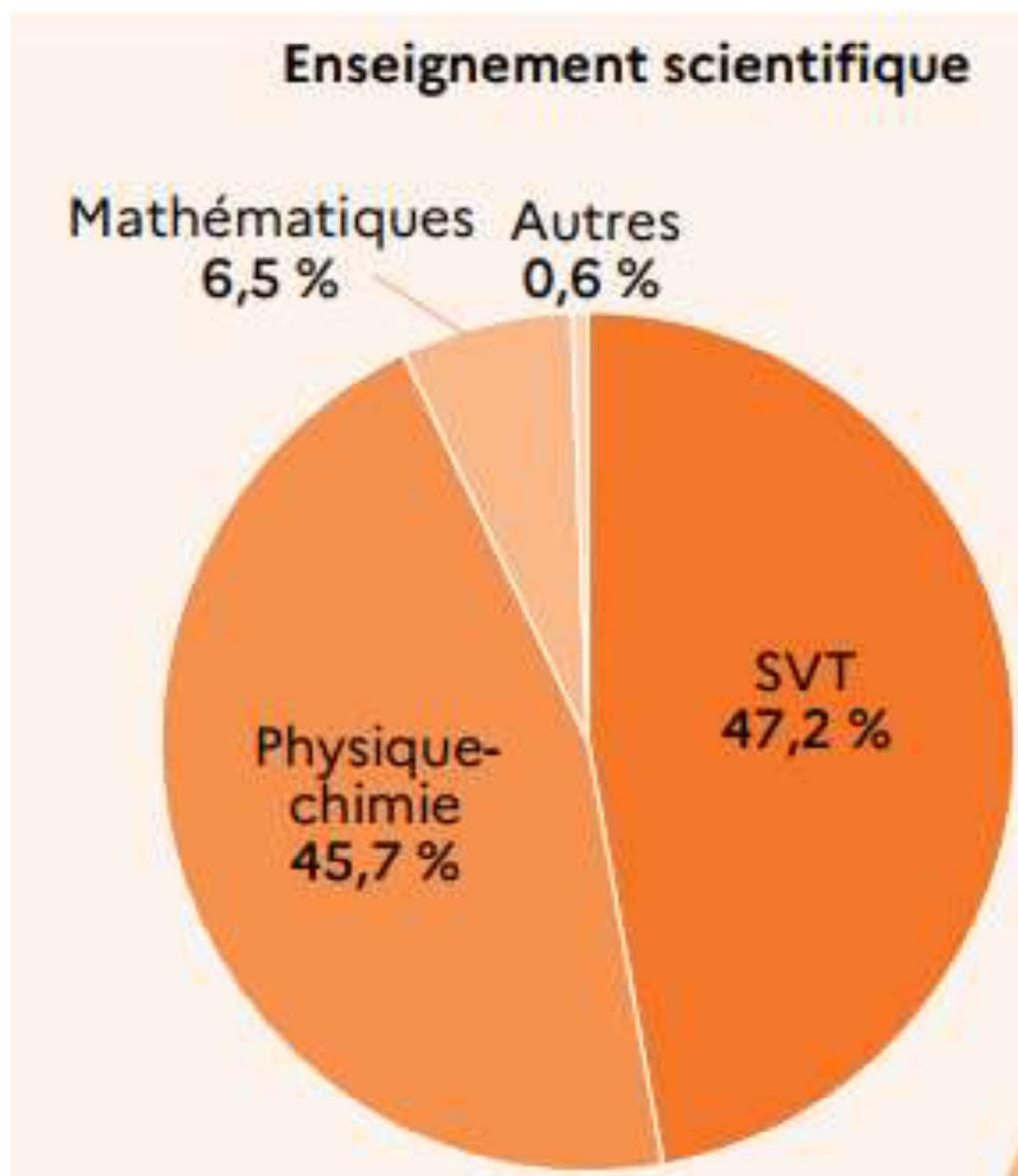
Source : Note DEPP  
21.22 de mai 2021

➤ 10 Les enseignements de spécialité en première générale en 2019 et terminale générale en 2020

Enseignement de spécialité	Ensemble		
	Nombre d'élèves ayant choisi cet enseignement de spécialité en 1 <sup>re</sup>	Nombre d'élèves ayant choisi cet enseignement de spécialité en T <sup>re</sup>	Part des élèves ayant abandonné cet ES entre la 1 <sup>re</sup> générale et la T <sup>re</sup> générale (en %)
Sciences de l'ingénieur (SI)	21 214	7 449	64,9
Littérature et LCA latin	909	354	61,1
Littérature et LCA grec	209	88	57,9
Numérique et sciences informatiques (NSI)	29 520	13 649	53,8
Humanités, littérature et philosophie	65 626	33 820	48,5
Mathématiques	253 224	151 194	40,3
Sciences de la vie et de la terre	157 688	98 801	37,3
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales <sup>1</sup>	104 109	66 695	35,9
Physique-chimie	172 456	124 497	27,8
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	128 299	97 020	24,4
Histoire des arts	2 407	1 836	23,7
Musique	1 795	1 393	22,4
Danse	490	386	21,2
Biologie écologie	19	15	21,1
Cinéma-audiovisuel	4 098	3 345	18,4
Théâtre	2 559	2 107	17,7
Sciences économiques et sociales	144 088	120 814	16,2
Arts plastiques	11 122	9 440	15,1
Arts du cirque	88	83	5,7



## Les enseignants par discipline de poste dans les enseignements pluridisciplinaires



Source : Note DEPP  
21.37 de nov. 2021

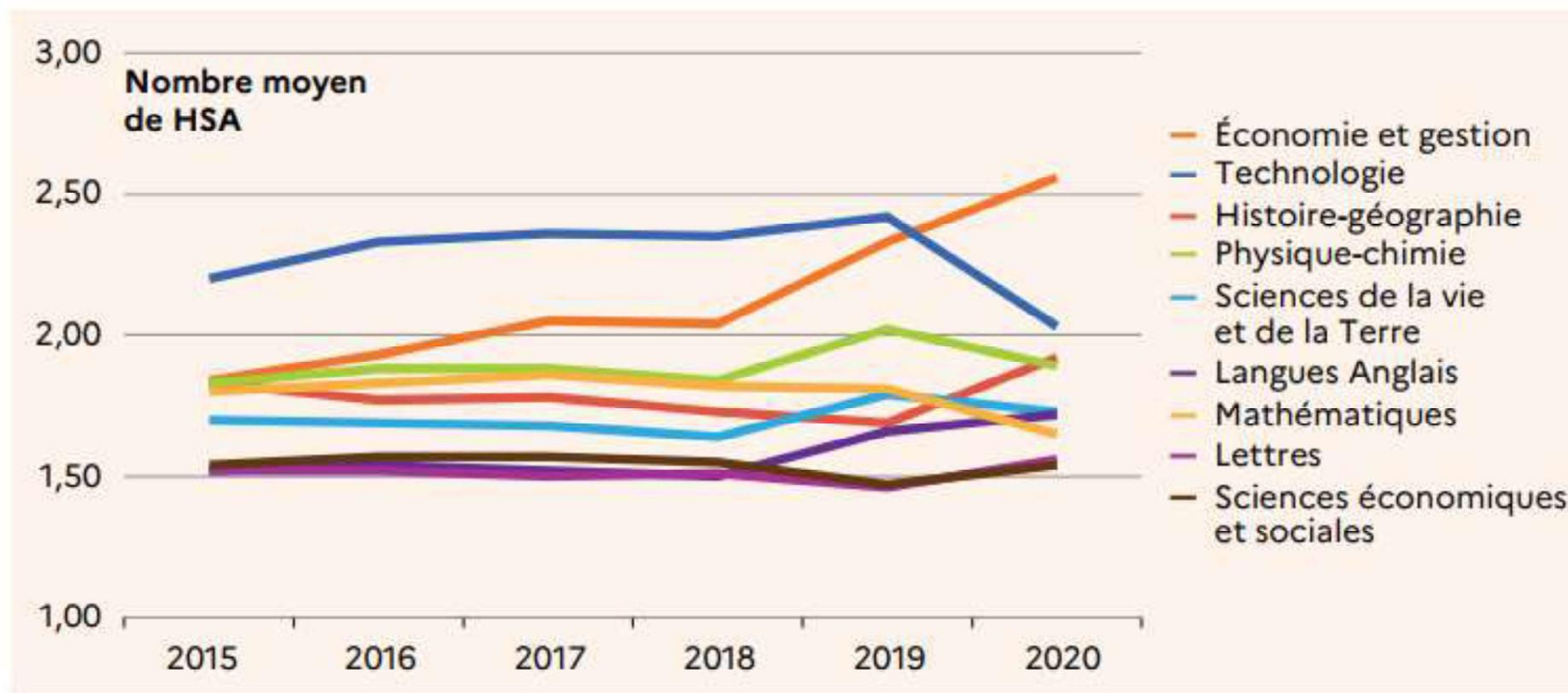
➤ 2 Le nombre d'heures par discipline de poste pour les formations de terminale et de première générales et technologiques

Discipline de poste	Nombre d'heures en 2018	Nombre d'heures en 2019	Nombre d'heures en 2020	Évolution 2018-2020	
				en %	en nombre d'heures
Langues	260 046	260 292	259 882	-0,1%	-164
Mathématiques	183 870	172 799	150 330	-18,2%	-33 540
Histoire-géographie	143 015	144 742	162 969	14,0%	19 954
Physique-chimie	136 641	142 048	134 828	-1,3%	-1 813
Lettres	115 544	109 371	108 700	-5,9%	-6 844
Économie et gestion	101 018	106 795	114 591	13,4%	13 573
Sciences de la vie et de la Terre	87 845	94 969	95 171	8,3%	7 326
Technologie	80 975	72 746	58 790	-27,4%	-22 185
Éducation physique et sportive	79 861	78 685	76 830	-3,8%	-3 031
Philosophie	75 665	78 859	75 863	0,3%	198
Sciences économiques et sociales	69 469	62 499	60 040	-13,6%	-9 429
Autres	67 071	68 166	67 206	0,2%	135
<b>Total heures de première et terminale générales et technologiques</b>	<b>1 401 020</b>	<b>1 391 971</b>	<b>1 365 200</b>	<b>-2,6%</b>	<b>-35 820</b>

Dans un contexte général de diminution, un gain pour les SVT avec la réforme, 3<sup>e</sup> plus fort gain après HG et éco-gestion

Source : Note DEPP 21.37 de nov. 2021

➤ 3 Évolution du nombre moyen de HSA des enseignants par discipline de 2015 à 2020 en formations générales et technologiques en lycée



Et sans modification notable du nombre d'HSA / professeur, a contrario de l'HG et l'éco-gestion

Source : Note DEPP  
21.37 de nov. 2021