

| | |
|--|--|
| Évolution des organismes vivants et histoire de la Terre. | Notion à bâtir : les événements géologiques au cours du temps influencent l'histoire de la vie. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Situation de départ destinée à faire émerger le problème | Les espèces et les groupes apparaissent et disparaissent au cours du temps <u>dans un même lieu</u> Rappels 5ème Affleurement : fossiles marins puis terrestres |
| Problème | Pour quelles raisons les peuplements se modifient-ils au cours du temps au même endroit? |
| Tâche mise à l'apprentissage | Réaliser un tableau à double entrée. Rédiger une phrase de conclusion qui sert à établir le lien pour répondre au problème. |
| Critères de réussite retenus pour cette tâche | - Le titre du tableau correspond à la comparaison effectuée. - Les entrées, les titres des colonnes et des lignes sont pertinentes / au pb posé. - L'élément inscrit dans la case à un rapport avec le titre de la ligne et de la colonne. |
| Description de l'activité (Supports d'activité proposés, découpage chronologique, situations d'apprentissage,...) | Travaux de groupes (30 min) 2 Documents fournis par groupe - Changements climatiques (<i>carte de population des rennes en Europe entre période glaciaire et actuelle</i>) - Régression (<i>doc sur peuplement bassin parisien ou Alpes</i>) - tectonique (<i>place de l'Amérique du Sud avec peuplement associé</i>) Consignes: A partir des documents, réaliser un tableau à double entrée dans lequel vous comparerez les caractéristiques des deux époques Élèves en difficultés A partir des doc, réaliser un tableau à double entrée dans lequel apparaîtra pour chacune des époques les caractéristiques suivantes: les conditions de vie et les peuplements d'E V |
| Différenciation possible au sein de la classe | Prise en compte de la difficulté des élèves (consignes différentes) |