

<p><b>Situation de départ</b> destinée à faire émerger le problème</p>	<p>Le peuplement a changé au cours de l'histoire de la Terre. Discussion « dino »</p>
<p><b>Problème</b></p>	<p>Quels sont les événements à la surface de la Terre qui ont permis la modification des peuplements ? HYPOTHESE élève : météorites, volcanisme, changement du climat</p>
<p><b>Tâche</b> mise à l'apprentissage</p>	<p>Mettre en relation des événements survenus à la surface de la Terre et des changements dans le monde vivant = s'informer et raisonner et produire un résumé scientifique</p>
<p><b>Critères de réussite</b> retenus pour cette tâche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sélectionner les informations utiles</li> <li>- Rédiger en utilisant les informations</li> <li>- Ecrire avec le vocabulaire scientifique approprié</li> <li>- Travailler en groupe</li> </ul>
<p><b>Description de l'activité</b></p> <p>(Supports d'activité proposés, découpage chronologique, situations d'apprentissage,...)</p>	<p>Documents Hachette pages 124 et 125 ( attention : pour le document 2 ajouter la phrase du doc6 p77 Delagrave sur le climat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves doivent choisir les documents leurs permettant de vérifier leur hypothèse et donc produire un résumé.</li> <li>- A la fin : mise en commun puis document 5 (voir le graphique -hachette p125 -&gt; crise majeure ) pour faire la synthèse ( influence des trois pour la disparition des dinosaures)</li> </ul>
<p><b>Différenciation</b> possible au sein de la classe</p>	<p>Groupe : - Volcanisme -Météorite - Changement du climat</p>