

Analyses de pratiques collège 2020

Liens avec EMC, EMI, parcours santé, citoyen, avenir, enjeu de société	Problématiques	Idées clés, notions	A quel(s) moment(s) est ce traité et retraité (liens avec le cycle 3 et le lycée)	Durée	Activités proposées (construire une ou deux activités) et compétences travaillées
	Pourquoi un grand nombre d'élèves ont été malade à la suite de leur repas à la cantine ?	Notion de pathogène, Transmission (hygiène base)	5 e : Continuité avec digestion, partir sur les suites d'une T.I.A.C à la suite de la notion de microbiote	1 séance	
		Diversité des microbes (bactérie, virus, champignon) Contamination (peau, muqueuse intestinale et vaginale) Prémunir de la contamination (asepsie, antisepsie et préservatifs)	4 e : entre le rôle du placenta (échange avec idée de transmission de maladies) , partir des examens médicaux lors de la grossesse. Contraception Repartir sur antibiotique et IST (vidéo)		Activités mosaïques avec : toxoplasmose, listériose, herpès génitale Mosaïque : un groupe / une IST pour avoir antibiotique
		LB, LT, vaccin et sida	3 e : reste de l'immunologie		

--	--	--	--	--	--