

Évolution des organismes vivants et histoire de la Terre.	« certains caractères communs indiquent la parenté des êtres vivants qui les partagent »
--	--

Situation de départ	Homme et autres êtres vivants ont tous de l'adn + cellules				
Problème	Comment expliquer que certains groupes d'êtres vivants se ressemblent plus que d'autres?				
Tâche	Traduction d'un groupe emboîté en arbre phylogénétique et donc lecture d'un arbre phylogénétique ,				
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none"> ● Savoir à partir d'un tableau d'attributs construire des groupes emboîtés ● Repérer les groupes les plus proches en terme d'attributs ● Faire un lien entre « attributs partagés » et lien de parenté 				
Description de l'activité	<p>rappel : tous adn Situation déclenchante : Photos Delagrave p86,+ bactérie et végétaux PBM: Comment expliquer que certains groupes d'êtres vivants se ressemblent plus que d'autres? Hypothèses à l'oral : ils ont des caractères communs car ils sont parents ,ils ont le même ancêtre , ils vivent dans le même milieu,, Activités construction de groupes emboîtés par groupe , chaque groupe reçoit un tableau d'attributs de ce type (4 différents)</p>				
		Êtres vivants			
	Critères	Homme	aigle	Archéoptéryx	Élodée
	ADN	+	+	+	+
	cellules	+	+	+	+
	Squelette Interne	+	+	+	
	4 Membres	+	+	+	
	Plumes		+	+	
Bréchet		+	+		
	<p>Question supplémentaire: Expliquer pourquoi l'aigle est plus proche de l'archéoptéryx que de l'élodée ? En collectif : remarque certains groupes sont plus proches que d'autres car ils se partagent le maximum d'attributs , Réalisation d'un arbre collectivement, Mise en évidence que chaque groupe possède un ancêtre commun</p>				
Différenciation possible au sein de la classe	Donner des groupes plus ou moins facile à emboîter (dauphin /poisson)				