

Question de cours fin de 3^{ème} Partie I d'évaluation de 2^{nde} : Question de synthèse

Maîtrise des connaissances acquises



L'espèce humaine présente une grande diversité d'individus, illustrée par le document ci dessus. Pourtant, ils possèdent tous les mêmes gènes, caractérisant l'espèce humaine.

Foule illustrant la diversité humaine

Manuel SVT 3°. Delagrave, 2008

À l'aide de vos connaissances, rédiger un court texte qui explique à la fois la ressemblance entre tous les êtres humains et leur diversité. Les mots devront être définis,

ou

À l'aide de vos connaissances, construire un tableau qui présente les mots clés et leurs définitions expliquant la ressemblance et la diversité de tous les êtres humains.

Réponse attendue pour la question de synthèse:

Idee essentielle : les individus possèdent tous les mêmes gènes, mais ne possèdent pas les mêmes versions de chaque gène.

Éléments scientifiques attendus : en gras les deux éléments essentiels de la grille

- tous les humains présentent les mêmes caractères spécifiques.
- **tous les humains possèdent tous les mêmes gènes.**
- les gènes sont à l'origine des différents caractères de l'espèce humaine.
- chaque gène existe sous plusieurs versions appelées allèles.
- **les différentes versions des gènes ou allèles sont à l'origine de la variabilité des caractères .**
- la variabilité des caractères explique la diversité des êtres humains.

Démarche	Éléments scientifiques attendus	Communiquer à l'écrit	Note
Cohérente : l'idée essentielle est expliquée : <i>les individus possèdent tous les mêmes gènes, mais ne possèdent pas les mêmes versions de chaque gène.</i>	Élément essentiel 1 : <i>la relation « individu d'une même espèce » → mêmes gènes</i>	Règles de communication respectées : <i>Texte rédigé</i> <i>Tableau à deux colonnes</i>	10
	Élément essentiel 2 : <i>la relation « différents allèles » → variabilité des caractères.</i>	Règles de communication non maîtrisées : <i>Rédaction maladroite</i> <i>Tableau mal conçu</i>	8
	Un seul élément essentiel est présent, des éléments secondaires sont détaillés (voir liste ci-dessus)		Règles de communication respectées
Maladroite : l'idée essentielle n'est pas clairement expliquée		Règles de communication non maîtrisées	5
	Quelques éléments sont abordés	Règles de communication respectées	4
		Règles de communication non maîtrisées	3
Inexistante	Éléments scientifiques non pertinents	Règles de communication respectées	2
		Règles de communication non maîtrisées	1