

## Thème 4: Gaz polluants dans la basse atmosphère.

**Connaissances exigibles:** Définition de la basse atmosphère, d'un gaz polluant.

Lien entre certains gaz polluants et la santé.

Rejets polluants limités par deux exemples de comportement raisonné.

**Production choisie:** affiche + questionnaire à destination des autres élèves

### Problématiques:

1. *Quels sont les gaz qui polluent la basse atmosphère? Non si dossier*
2. *Quelles sont les activités qui produisent des gaz polluants de la basse atmosphère? Non si dossier*  
*Quelle est l'origine des gaz qui polluent la basse atmosphère?*
3. *Quels sont les effets des gaz polluants (ozone, dioxyde de soufre) sur l'appareil respiratoire?*
4. *Comment une industrie peut-elle limiter ses rejets de gaz polluants dans la basse atmosphère?*
5. *Comment individuellement peut-on diminuer ses rejets de gaz polluants dans la basse atmosphère?*

### Critères de réussite de la production écrite:

Fond	Organisation	Forme
Répond au problème: - avec exactitude - avec complétude	Contient un sommaire, une biblio, un lexique. Comporte Intro, plan, conclusion. Comporte des illustrations judicieuses.	Est soignée Est rédigée personnellement Est compréhensible par élèves Respecte les règles du français

### Critères de réussite de l'affiche

Fond	Organisation	Forme
Répond au problème: - avec exactitude - avec complétude	Le problème est rappelé Contient une biblio, un lexique. Les informations sont exposées dans un ordre logique. Comporte des illustrations judicieuses.	Est soignée Est rédigée personnellement Privilégie les illustrations sur le texte. Est compréhensible par élèves Respecte les règles du français

### Critères de réussite de l'oral:

Fond	Forme
Répond au problème: - avec exactitude - avec complétude	Respecte le temps imparti Niveau de langage compréhensible par les élèves Ecoutable (niveau sonore, diction, ponctuation).

**Mise en œuvre: (13 heures)**

**Deux thèmes à traiter pour chaque groupe:**

- 1ère session sur l'environnement (après génétique et évolution)
- 2ème session sur la santé (après l'immunité)

**1ère session:**

<b>Un sujet (informations déjà sélectionnées) à traiter en classe par groupes en formatif: élaboration des critères de réussite de l'affiche.</b>	<b>2 heures</b>
<b>Formation à la recherche documentaire sur internet.</b>	<b>1 heure cdi</b>
<b>Distribution des sujets et début de plan (mots clés) Recherche et sélection des informations sur internet</b>	<b>1.5 heure plus individuel</b>
<b>Production d'une affiche et d'un questionnaire à destination des autres élèves.</b>	<b>1.5 heure</b>
<b>Exposition des affiches et questionnaires à compléter sur l'ensemble « environnement »</b>	<b>1 heure</b>
<b>Rédaction par groupes d'un résumé sur leur thème et distribution d'un résumé « environnement »</b>	<b>1 heure</b>
<b>Évaluation</b>	<b>½ heure</b>

**2ème session:**

<b>Recherche et sélection des informations sur internet (+ b2i)</b>	<b>1.5 heure et individuel</b>
<b>Production d'une affiche et d'un questionnaire à destination des autres élèves. (+ b2i)</b>	<b>1.5 heure</b>
<b>Exposition des affiches et questionnaires à compléter sur l'ensemble « santé»</b>	<b>1 heure</b>
<b>Rédaction par groupes d'un résumé sur leur thème et distribution d'un résumé « santé »</b>	<b>1 heure</b>
<b>Évaluation</b>	<b>½ heure</b>