

Partie 5 : Responsabilité humaine

Thème 5 : Les sols et/ou l'eau peuvent être pollués

Ancrage possible :

Partie Risque infectieux et protection de l'organisme : prolifération bactérienne...

problématiques :

Quels sont les problèmes de pollution du sol et de l'eau liés à l'agriculture ?

Quels sont les problèmes de pollution de l'eau produits par une habitation ?

Quels sont problèmes de pollution liés au plomb ?

Quels sont les problèmes de pollution le l'eau et des sols liés aux transports ?

Comment sont traitées les eaux dans une station d'épuration ?

Comment surveille-t-on la qualité des eaux de baignade ?

Comment surveille-t-on la qualité de l'eau du robinet ?

Comment sont traitées les eaux usées ?

productions élèves exigées :

travail structuré en plusieurs parties

un document comportant des données chiffrées(tableau, graphique)

2 ou 3 photos légendées

sommaire

bibliographie

Critères de réussite de l'exposé :

fond

clarté du propos

intégration des documents dans l'exposé

évocation des obstacles rencontrés et des solutions trouvées ainsi que des apports personnels de cette recherches(points intéressants)

pertinence des réponses aux questions

forme

clarté de l'élocution

répartition de la parole

tenue

B2I :

casd'une production manuscrite :

domaine 4 : S'informer se documenter(tous les items)

éventuellement domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail

C11

C12

C13

C14

casd'une production informatique :

domaine 2 : Adopter une attitude responsable

domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données

C31

C32

C33

domaine 4 : S'informer se documenter(tous les items)

éventuellement domaine 5 : C51

Modalités de la mise en oeuvre :

Présentation des thèmes :

1er sujet

présentation orale des thèmes choisis avec diaporama

constitution des groupes(2,3 élèves)

choix du thème

choix de la problématique(1H)

méthodologie sur la recherche au CDI (1H)

méthodologie rédaction de la production écrite(1H)

méthodologie : présentation de l'exposé à la classe(rapide)

travail en autonomie pendant le cours de SVT(au CDI en salle multimédia)(3H)

exposé oral

débat

distribution de la trace écrite(2 H)

2e sujet

constitution des groupes(2,3 élèves)

choix du thème

choix de la problématique(30min)

travail en autonomie pendant le cours de SVT(au CDI en salle multimédia)(3H)

exposé oral

débat

distribution de la trace écrite(2 H)

Total : 13h30